

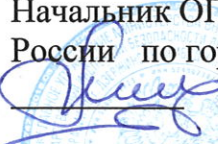
«СОГЛАСОВАНО»

Первый заместитель главы
администрации городского округа
город Дзержинск, председатель
комиссии по БДД


Е.И. Андреев
(расшифровка)

«08» 2023г.


«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД УМВД
России по городу Дзержинску

Д.Ю. Мочалкин
(расшифровка)

«08» 2023г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ
"Детский сад № 133"


М.Ю. Лушина
(расшифровка)

«07» 2023г.



Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00D8F2F17F9C6D48F94C373BC31C389A66
Кому выдан: Лушина Марина Юрьевна
Действителен: с 15.03.2023 до 07.06.2024

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 133»

2023г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План-схемы ОО	4
1. План-схема района расположения ОО,	5
пути движения транспортных средств и детей (учеников).....	5
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу	7
4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	8
III. Приложение	9

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 133»

Тип ОО: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 606015, Нижегородская область, город Дзержинск,
переулок Западный, дом № 30А

Фактический адрес ОО: 606015, Нижегородская область, город Дзержинск,
переулок Западный, дом № 30А

Должностные лица образовательной организации

Должность	ФИО	Телефон
• Заведующий	Лушина Марина Юрьевна	8(8313) 20-51-92
• Старший воспитатель	Ермолаева Валентина Ивановна	8(8313) 20-51-92
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма - (должность)	Старший воспитатель	

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	Хохлова Мария Сергеевна	8(8313) 25-04-11
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	Крицкий Владимир Александрович	8(8313) 25-35-67
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Плаксин Андрей Михайлович	8 910-129-30-01

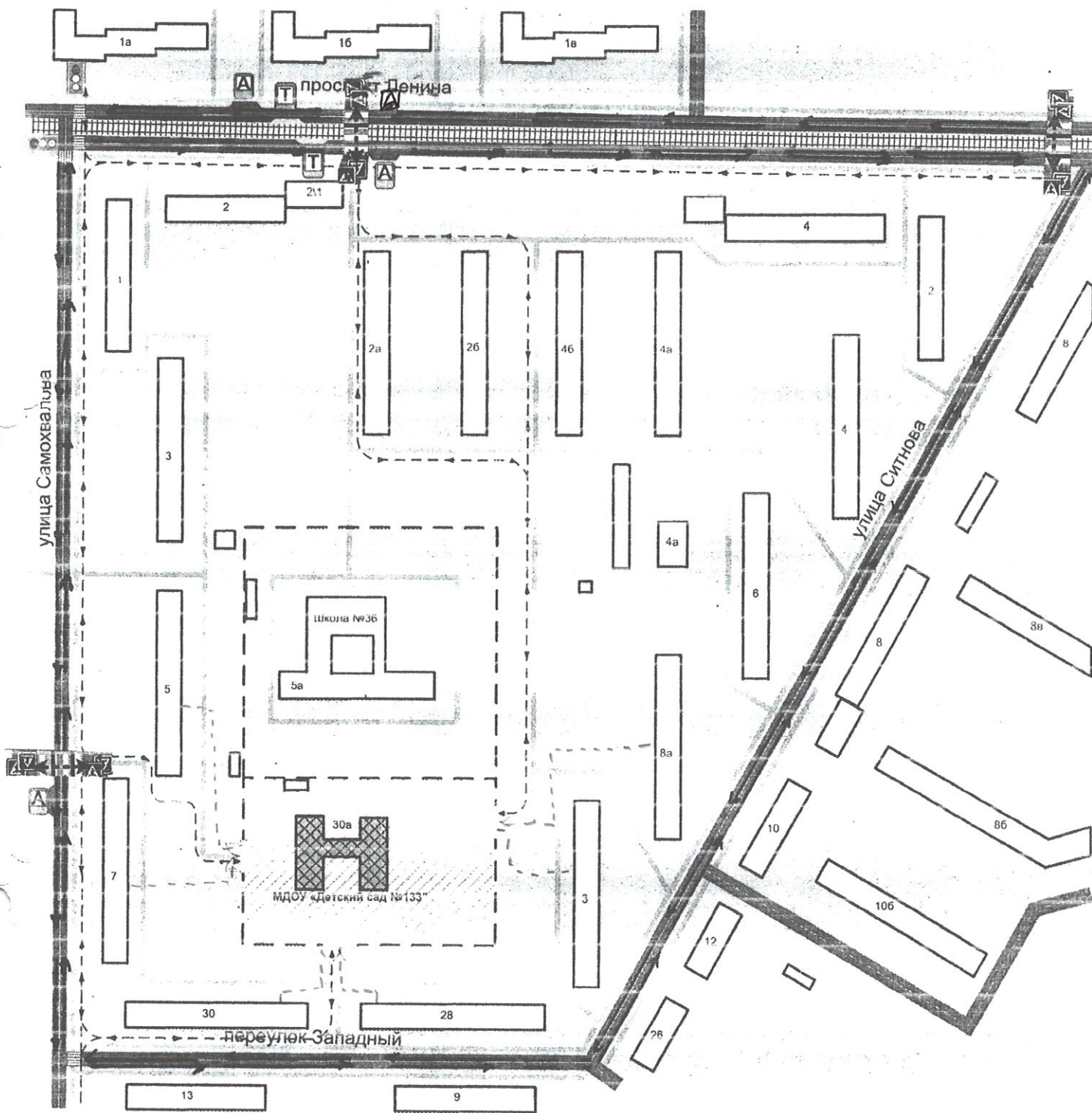
Время занятий в образовательной организации: с 06-00 до 18-00, в одну смену

Количество воспитанников 180

Количество групп 8

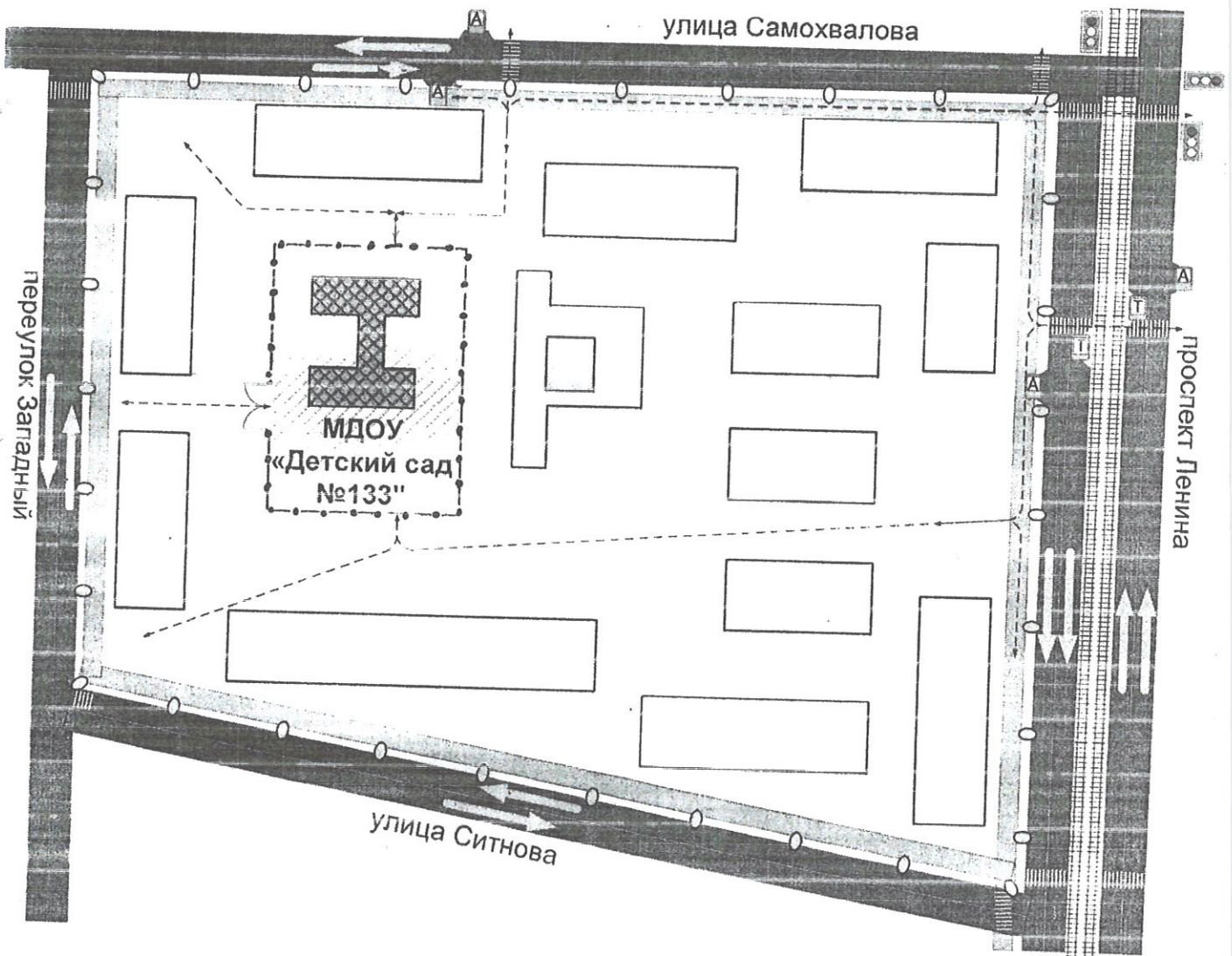
1. План-схемы МБДОУ.

1. План-схема района расположения МБДОУ, Пути движения транспортных средств и детей (воспитанников).



- | | | | |
|--|----------------------|--|---|
| | - проезжая часть | | - здание |
| | - пешеходный переход | | - автобусная остановка |
| | - трамвайные пути | | - трамвайная остановка |
| | - тротуар | | - маршрут движения воспитанников МБДОУ №133 |
| | | | - искусственная неровность |


2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.




 - проезжая часть


 - тротуар


 - пешеходный переход

 - автобусная остановка

 - трамвайные пути

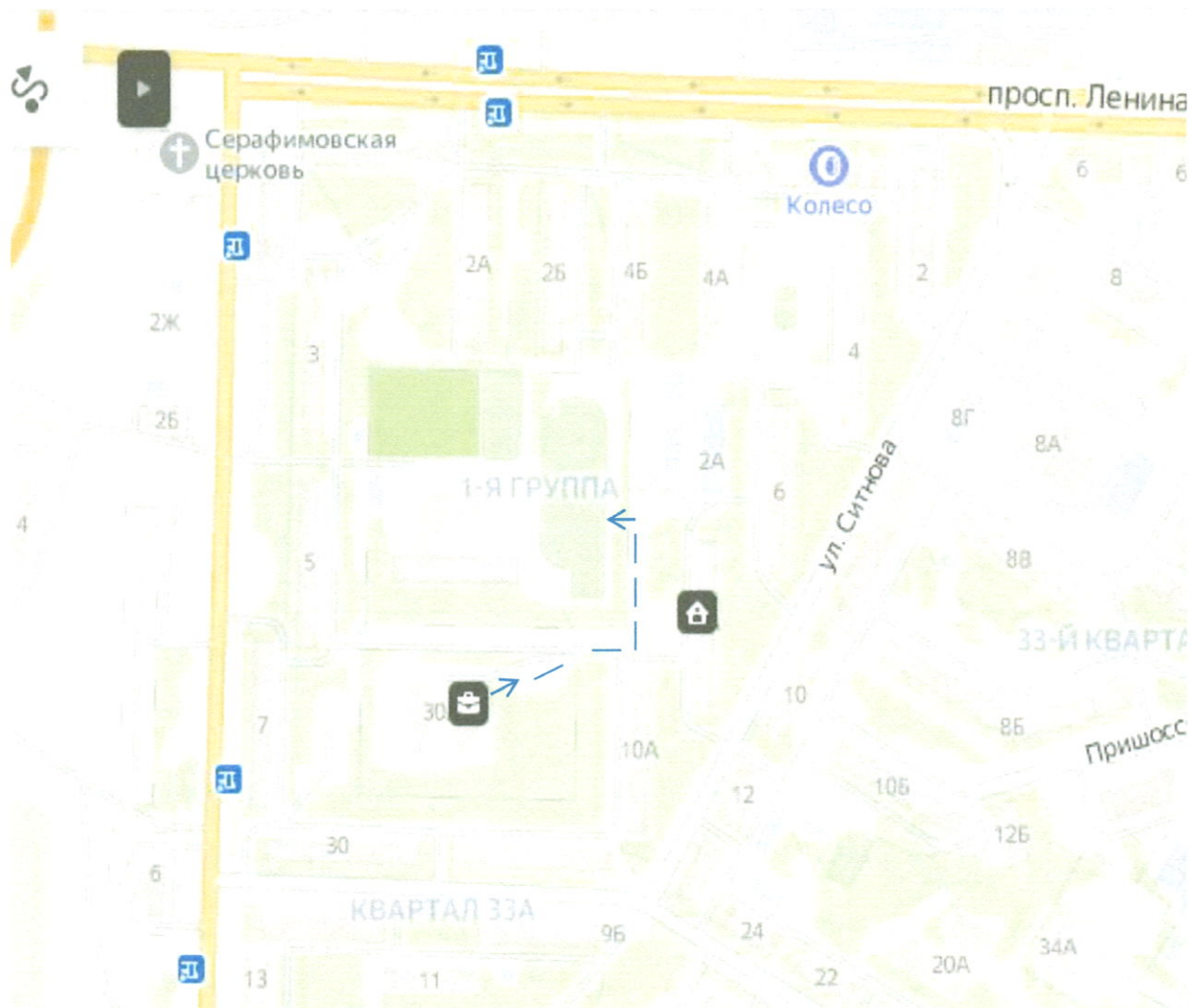
 - трамвайная остановка

 - направление движения транспортного потока

 - направление движения детей от остановок маршрутных и частных транспортных средств

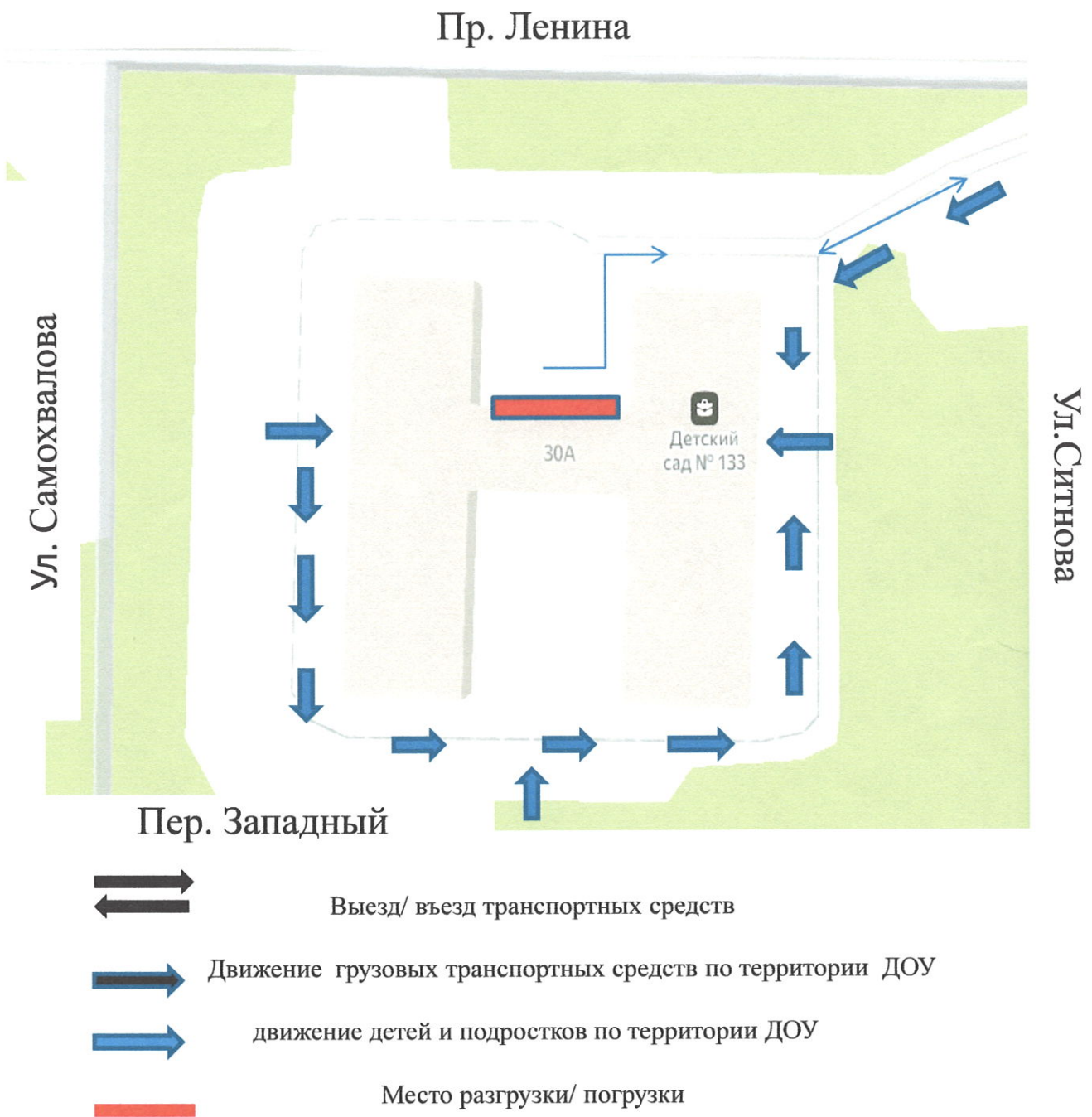
 - искусственное освещение

3. Маршруты движения организованных групп детей от ОО к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу



— → Направление безопасного пути к стадиону

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации



**План работы на 2023-2024 учебный год
«Профилактика дорожно-транспортного травматизма»
(Ознакомление с правилами дорожного движения)**

Сентябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Анкетирование педагогов	
2	Консультирование для воспитателей «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Старший воспитатель
3	Оформление уголка по ПДД в группах	Воспитатели
4	Разработка перспективного плана работы в центре ПДД на группах	Воспитатели
Работа с детьми		
1	Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
2	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
2	Групповые родительские собрания (вопрос о безопасности на дорогах)	Воспитатели
3	Анкетирование родителей	Воспитатели

Октябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Приобретение наглядного и демонстрационного материала для обучения детей правилам дорожного движения	Старший воспитатель
2	Разработка памяток для родителей	Воспитатели
3	Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий
Работа с детьми		
1	Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС «Улица города» подготовительная группа «Мы пассажиры» средняя группа «Профессия – водитель» вторая младшая группа	Воспитатели
2	Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление стенда для родителей	Воспитатели

Ноябрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Приобретение художественной литературы по ПДД	Старший воспитатель
2	Конкурс среди групп по ПДД «Книжка малышка»	Воспитатели
Работа с детьми		
1	НОД по ПДД (как часть) «В городском транспорте» средняя, подготовительная группы	Воспитатели
2	Организация и проведение игр в совместной деятельности с детьми «Улица» средняя группа «Грузовой транспорт» вторая младшая группа	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
4	Развлечение Квест по ПДД подготовительная группа	Муз.руководитель, воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление уголков для родителей	Воспитатели
2	Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели
3	Изготовление макета микрорайона ДОУ с улицами и дорожной информацией (подготовительная группа)	Воспитатели

Декабрь

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Подготовка к проведению развлечений с детьми по ПДД	Старший воспитатель
2	Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1	НОД по ПДД (как часть) «Дорожные знаки» подготовительная группа «Наш помощник – пешеходный переход» средняя группа Аппликация «Автомобиль» вторая младшая группа	Воспитатели
2	Организация и проведение игр	Воспитатели
3	Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная группа	Воспитатели
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Папки передвижки для родителей «Безопасность на улицах города»	Воспитатели
2	Листовка-обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Старший воспитатель
3	Оформление информационного стенда для родителей по ПДД	Старший воспитатель

Январь

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Разработка игр по ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1	Проведение экскурсий	Воспитатели
2	Организация и проведение игр	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Папка передвижка	Воспитатели
2	Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторая мл.гр.	Воспитатели

Февраль

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Консультация для воспитателей «Система работы по ПДД»	Старший воспитатель
2	Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Заведующий
Работа с детьми		
1	НОД (часть) «Знай и выполняй правила дорожного движения» средняя, подготовительная группы	Воспитатели
2	Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах в группах	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Информационный стенд для родителей	Воспитатели
2	Папка передвижка	Воспитатели
3	Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

Март

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Организация работы с родителями по ПДД	Старший воспитатель
2	Приобретение наглядной информации	Старший воспитатель
3	Проведение инструктажа родителей и воспитателей по ПДД	Сотрудник ГИБДД
Работа с детьми		
1	Проведение экскурсий	Воспитатели
2	Занятия «Катание на велосипеде в черте разметки садика» средняя группа	Воспитатели

	«Машины на нашей улице» вторая младшая группа	
3	Организация и проведение викторин	Воспитатели
4	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Консультация для родителей «Как переходить улицу вместе с детьми» вторая мл.гр.	Воспитатели
2	«Правила дорожного движение» познавательно-игровой конкурс для взрослых и детей подготовительная группа	Воспитатели

Апрель

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Подбор информации по ПДД	Старший воспитатель
2	Знакомство с новой методической литературой	Старший воспитатель
3	Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Заведующий
Работа с детьми		
1	НОД «Улица не место для игр» подготовительная группа Совместная деятельность с детьми: «Зеленый огонек» средняя группа «Светофор» вторая младшая группа	Воспитатели
2	Организация и проведение игр	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад».	Воспитатели
2	Консультация «Безопасность детей»	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
4	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Май

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Анализ работы с детьми и родителями по ПДД	Старший воспитатель
2	Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
3	Обобщение опыта работы ДС по изучению ПДД	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1	Диагностика уровня знаний детей по ПДД	Воспитатели
2	Развлечение «Что? Где? Когда?»	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
4	Аппликация «Город» средняя группа	Воспитатели
Работа с родителями		
1	Информация для родителей «Будьте внимательны на	Воспитатели

	дороге»	
2	Газета «Малышок» - Дорога детства	Старший воспитатель
3	Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
4	Проведение инструктажа родителей по ПДД	Воспитатели

Лето
Июнь, июль, август

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Работа с педагогами		
1	Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Старший воспитатель
2	Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
3	Конкурс уголков по ПДД	Воспитатели
4	Изготовление игр по ПДД	Воспитатели
5	Приобретение настольно-печатных игр по ПДД	Воспитатели
6	Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Старший воспитатель
Работа с детьми		
1	Проведение экскурсий	Воспитатели
2	Проведение игр на транспортной площадке	Воспитатели
3	Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
4	Организация и проведение игр	Воспитатели
5	Развлечение «Красный, Желтый, Зеленый»	Муз.руководитель Воспитатели
Работа с родителями		
1	Оформление транспортной площадки	Воспитатели
2	Консультация для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
3	Изготовление атрибутов для игр по ПДД	Воспитатели
4	Оформление информационного стенда для родителей	Старший воспитатель

2. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом- детский сад -дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения воспитанника "Дом- детский сад -дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребёнка с родителями (законными представителями) из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом- детский сад -дом" разрабатывается дошкольным образовательным учреждением совместно с родителями (законными представителями) детей или родителями (законными представителями) самостоятельно и предполагает ознакомление с ним детей в доступной форме в соответствии с возрастом.

3. Цель маршрута "Дом- детский сад -дом":

- А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;
- Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;
- В) обучить родителей, ориентированию в дорожной обстановке вблизи дошкольного образовательного учреждения и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- детский сад -дом".

1. Вначале родители (законные представители) вместе с ребёнком проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до детского сада. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом - детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);

- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "детский сад - дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нереконструируемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Важно переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом! Происшествие может возникнуть во время выхода детей из детского сада.

Поэтому будьте особенно внимательны!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-детский сад-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения ребёнком методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая ребёнка, родители отработывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребёнком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.